

香港浸會大學第 63 屆開學典禮
暨榮譽大學院士頒授典禮

錢大康校長

計算機科學講座教授

天生你才 人各有智

歡迎蒞臨香港浸會大學第 63 屆開學典禮，歡迎各位新同學加入浸會大學。

今天是我第一次和各位新同學交流，你們可以當作是在浸大上的第一課。在這課堂中，我有兩個簡單的信息，希望你們緊記。

第一，你能夠考入浸大，證明你是一流人才。每個人，都有其獨特的才幹。你計數快、我創意澎湃、她組織力強、他文章精彩。你我她他之間誰人最優秀？真是天曉得。這是「天生你才」。

既然每一位在座同學都是一流人才，我想請你們問問自己：你是哪類人才？我們這世界面對這麼多問題，需要甚麼人才來解決？甚麼才幹可以讓我們春風一路、讓我們改變世界？推而廣之，世界上究竟有多少類不同的人才？

讓我從自己說起。我在你們這個年紀的時候，小小的世界只有兩類人才：文科人才和理科人才。我們一是選擇讀文科、否則就選理科，兩者取一，除此以外，並無其他。但我屬於第三類，徘徊在文科和理科之間遼闊的第三度空間，非文非理、亦文亦理。

但當時的考試制度狹隘地決定了所有同學的未來，在那制度下，第三類人才被斷定不是人才，是個沒有機會申請入讀本港大學的人才。

回到 50 年後的今天，各位同學能夠在高度競爭的環境下入讀浸大，證明你們每一位都比從前的我更具天份、更有才能。浸大的教學宗旨，是珍惜每一類人才、擁抱人才的多元性、提供培養人才的多元環境、讓每位同學都有豐富機會，把你們獨有才幹發揮得淋漓盡致。

這亦是今天我要對各位同學說的第二個重點：人各有「智」。天下間的不同才智，如恆河沙數。沒有一類才智較另一類才智矜貴。只要你將自己的獨有才智充分發掘、發展、發揮，你就會在這世界發光、發熱。

你是哪一類人才？今天這禮堂內有超過 1000 位同學；1000 多張獨一無二的面孔後面，是 1000 多種獨有的才能。你們當中，有文科專才、理科專才、社會科學專才；也有音樂專才、商業專才、運動專才、創作專才、媒體專才。

這些都是主流才幹。在座當中有許多考試成績亮麗的文、理專才，將來會在不同專業領域發揮所長。然而，你們之中還有很多其他類別的多元人才，而非單一才能。未來是屬於具備多元才能的人才，假如你尚未確定自己具備哪一方面的不同才能，不必擔心，不斷發掘、發展和發揮自己的才能，是不斷探索而處處引人入勝的旅程，你的教授和同學會與你同行。

以下讓我列舉一些例子，他們都只是比你們稍為年長的浸大師兄師姐，看看他們如何發揮所長：

敢於追夢的音樂系二年級同學**梁顯恩**，原本就讀法律學系，兩年前放棄了可以確保生活安逸的法律專業，轉到浸大音樂系追尋理想。

著名奧運單車運動員**李慧詩**，正為場地單車世界錦標賽和 2020 年東京奧運積極備戰的同時，在浸大修讀創意及專業寫作學位課程，在充滿動感的運動中，她不斷尋找創意給她的無限想像。

1992 年中國研究課程畢業生**陳葦**，毅然辭去中學校長的高薪厚職，創辦免費補習社，招募了數千名義務導師，免費為逾萬名本地基層學童補習，改寫了許多人的生。

2010 年畢業於體育學系的**張偉賢**成為首位亞裔極地探險導賞家，走遍南北極和世界冰山。他入學時成績普通，但一旦發掘了自己所長，便先後獲得 11 項獎學金，更六度前往海外實習、交流及擔任義工。

中醫藥學院校友**歐卓榮**創立了慈善團體「全仁中醫」（即「無國界中醫」團隊），到尼泊爾、柬埔寨和菲律賓等醫療服務匱乏的地區義診。

畢業於生物系的理科博士生**雷雅萍**，研發了一種嶄新納米技術，應用於治療認知障礙症和帕金森症等神經退化疾病。她創辦了一家創科公司，同時身兼行政總裁，其團隊在 2016 年日內瓦國際發明展上榮獲金獎。

以上六位只是浸大眾多人才中信手拈來的例子。他們的才幹並不比你多、亦不較你少。他們每一位都與在座各位一樣，擁有獨特的才華，然後把他們的才能發揮。

這是我希望你們緊記的第二點：在這個無限機遇的世界，不要問你是否一流人才，而是要在乎你如何發展和發揮你獨有的才幹。未將你們的才幹發揮到極致，你們要誓不罷休。浸大會助你發掘、發展、發揮你的才華；如何將你的才華發光發熱，靠的是你自己。

在現今紛繁複雜的世界中，機遇是多元而無限的。新的才能會帶來新機遇，而新機遇又有助發展新才能。這正是浸大與其他大學不同之處。浸大擁有多元人才，而且深信人才是不拘類型的，這一信念也指引了我們的教學理念。各位同學給浸大帶來獨一無二的才能，並透過交流互動，而相互補足和成長，讓你們的多元才能發揮得淋漓盡致，對事物提出新的看法，為複雜議題帶來新的解決方案，並創造新的機遇，締造不一樣的世界。

這就是浸大。我希望你們好好在浸大學習和探索，在四年旅程中擴闊眼界、發展自己。我期待在 2022 年你們畢業時，你們已經急不及待要去改變世界。