



**Service Learning Programme
Scholarships at Amity Foundation in
Nanjing, Field Reports**

陳雅恩 BBA ACC

彭奕嘉 BBA ACC

張偉忠 BBA ISM

目錄

行程表	3
第一日: 初踏「舞台」	4
第二日: 了解，我們全明白了	5
第三日: 與歷史同行	7
第四日: 壓縮了的記憶	9
第五日: 上台板，上台板	10
第六日: 初踏「台板」，戰況慘烈	12
第七日: 我們可以做得更好	14
第八日: 百感交集，悲從中來	17
第九日: 回歸平淡	19
後記: 一步一心	20

南京之旅行程表

日期	地點
2008/01/03	香港 → 深圳 → 南京 → 傳厚崗(酒店) → 湖南路 → 玄武湖 → 新街口 → 酒店
2008/01/04	愛德基金會 → 南京師範大學(仙林) → 湖南路 → 酒店
2008/01/05	明孝陵 → 中山陵 → 靈谷寺 → 湖南路 → 酒店
2008/01/06	禮拜 → 總統府 → 夫子廟 → 酒店
2008/01/07	印刷廠 → 慈佑院 → 湖南路 → 酒店
2008/01/08	慈佑院 → 勞工子弟學校 (6-8 年級) → 新街口 → 酒店
2008/01/09	愛德基金會 → 勞工子弟學校 → 湖南路 → 酒店
2008/01/10	慈佑院 → 大屠殺紀念館 → 湖南路 → 酒店
2008/01/11	愛德基金會 → 湖南路 → 機場 → 深圳 → 香港

2008年1月3日

星期四

晴

初踏「舞台」

1月2日，如常地放工後回家，回家已是零晨12點半的事。還是要盡快執拾行李，1月3日，早上3時半正式上床睡覺。早上4時。無情的鬧鐘響起，好想繼續留在床上，不想起床，自己好像無睡過一樣。早上4時半，準時出門口，找不到的士，只好打電話叫的士。早上5時，到達旺角過境巴士站，Cindy已經在巴士站等(已經等了40分鐘，辛苦)，再找尋迷路的Karis，5時20分，尚欠一個人。早上5時30分，趕不上原先的過境巴士，要等候下一班過境巴士，所以一行人決定先到附近吃早餐。早上6時，上了過境巴士，便開始呼呼入睡。早上6時40分，一行人離開香港了範圍。早上6時45分，終於到達深圳關口，鬆了一口氣。早上6時50分，找到車前往寶安機場。早上8時，我們到達寶安機場，在櫃檯拿了機票，然後入關。早上9時10分，飛機離開深圳寶安機場，正式踏上南京的「征途」。

早上11時半，我們到達南京祿口機場，成功和Amity的Tim會合，出發前往酒店。同時發現，兩部手提電話都出了問題(我變成了失蹤人口)。下午12時半，我們到達百子亭的酒店(其實真實地址是傳厚崗，後來從打的不斷撞板中學到)，房間的設備真的不錯。下午1時半，食飯(牛肉麵)。下午2時，開始前往超級市場和湖南路(吃冰糖葫蘆)。下午3時，開始第一日的旅遊項目-玄武湖。玄武湖位於玄武區百子亭，公園門前為一道明代城牆，全個湖區兩旁楊柳成蔭，中國古江南味道大足。沿著玄武湖行著行著，沒有完成一半路程便離開。下午5時，離開玄武湖公園後，便前往新街口購物和吃晚飯。新街口售賣的東西，基本和香港所售賣的沒有大分別。所以最後入了Wal Mart買咖啡，杯麵等物品，便前往吃飯。吃完飯，回到酒店，明天繼續。



玄武湖一景

2008年1月4日

星期五 陰

了解，我們全明白了

早上九時集合，跟著便前往愛德基金會的總部，行程九曲十三彎，記不到路。到達愛德基金會的總部，先是參觀愛德基金會的各個辦公室，和各辦公室打了招呼後，便到會議室聽她們關於愛德會的簡介，愛德基金會在國內開展了很多的項目，大部份位於中國西部。這些項目包括農村發展、教育、供水等項目。最深刻的一句，他們(農民)的生活水平沒有改善，怎麼可能向他們談環保，這令我從夢想中醒來，我還是現實一點好了。聽過愛德基金會的簡介，去了打飯，6元飯，但是好大盒，味道偏咸。吃完飯，便前往南京師範大學。

下午，我們到了南京師範大學跟一位教授和五位學生進行了很好的交流，他們都是社會工作專業的。教授本身負責一門服務學習的科目，而五個學生中，三個是四年級的學生，另外兩個則已經是研究生了。在交流的過程中，我們得知這些學生的社會服務經驗相當豐富，並且涉獵多個不同的範疇，例如老人方面，小童方面，此外他們對慈佑院的情況也十分熟悉。

在我們交流的過程中，大家都分享了一些自己的經驗，並加以討論，其中在談到一些在服務中可以進行的活動時，他們曾經在服務老人時表演魔術，反應十分熱烈，而且事前準備的工夫也不需太複雜。我認為這個建議很不錯，對以後服務籌劃時有很大啟發。

另外我們亦談到香港和南京在社會服務層面的不同之處以及他們所遇到的困難，很訝異原來他們在社會服務中遇到的最大障礙是社會上的不重視。例如，在一些學校裡發生了一些需要社工處理的問題，如果學生們想用課堂的時間對整班的學生進行輔導，學校對此都不會給予批准，因為學校方面覺得這些輔導工作不如教學重要，是變相的浪費時間。曾有一次校園欺凌事件，他們也是經過了多番交涉才得到了對校內學生進行輔導的機會。

現在社會上對於服務工作的認同性已經比以往提高了，但還有很大的進步空間。在短短幾個小時裡，我對南京的社會工作情況的了解大大加深了，而且也回應了南京師範大學的學生們對於香港的社會工作的提問。整個過程既輕鬆又愉快，兩方面都有所得著。

學生們對我們十分熱情，在交流後還帶我們在校園裡逛逛，隨後還帶我們去吃南京的地道小吃，臨別時大家也留下了聯繫方法，能交到朋友真的很高興呢!



愛德基金會的人員講解中



南京師範大學仙林校園

2008年1月5日

星期六

晴

與歷史同行

明孝陵是明朝(1368年—1644年)開國皇帝朱元璋及皇后馬氏的陵寢。在進入明孝陵之前,我們先經過神道,神道上有石獸共6類24只,即獅子、獬豸、駱駝、大象、麒麟、駿馬。

中山陵是國父孫中山先生的陵墓。穿過兩旁種了松樹的墓道,便到達碑亭,亭中立有中山陵的墓碑,墓碑約9米高,由一整塊的花崗岩雕琢而成。一般來說,大人物的墓碑背面會刻有墓誌銘,記載先人的功績,可是這塊碑上沒刻上任何字!原因是孫先生的功績太多,無法三言兩語概括,與其不能盡錄,倒不如留待後人自己評價。走入墓室是直徑4.3米,深1.6米的大理石棺,孫中山先生的遺體就安息在五米深的地底。

無量殿是靈穀寺僅存的一座明朝建築物。殿內原供奉無量壽佛,又因無量殿-從基到頂,全部磚砌,不用一寸木材,因此又名無梁殿。1931年,中國國民黨中央執行委員會決定在靈穀寺舊址上,建造國民革命軍陣亡將士公墓,無量殿改為將士祭堂。



明孝陵



中山陵



靈谷寺

2008年1月6日

星期日

陰

壓縮了的記憶

開始習慣了南京的天氣，星期日一大早便要去做禮拜，已經好幾年沒有這個習慣了。坐好了，開始禮拜，還是唱詩、讀經、牧師分享等，沒有甚麼好說。當完成了最後一個環節後，正想喜孜孜的離開，還要不知怎麼的參加了分享會。分享會的內容主要是圍繞一個人做好事應該不要讓人知道。分享會的方式主要是分組討論。大約一個小時後，分享會結束，便一大伙人吃飯。接著便去了總統府。

到達總統府時，離關門只剩下兩個小時了，儘管如此，我們本著”沒去過總統府又怎算到過南京”的堅持，還是決定買票進去了。總統府之大，實在不可能在兩個小時內逛完，我們唯有以”狂風掃落葉”的姿態盡我們最大的努力。總統府的建築物保存得很好。我們參觀了很多地方如總統府會客室，政務局大樓，李宗仁和蔣介石的辦公室，國務會議廳等。後來好不容易才找到了防空洞，跟著到了孫中山起居室，總統府中還有一個講述孫中山先生生平的小型博物館，內有不少孫中山先生用過的物品及其真跡。在參觀的過程中，透過不少的介紹資料，發覺自己對歷史的認識加深了，對南京這個地方的感情好像更深厚了呢。從總統府出來，便去了夫子廟，夫子廟是一個夜市，夫子廟前身是一個明代的貢院，旁邊的是秦淮河畔。在夫子廟，主要目的是買手信，買完手信，找了一間小館吃晚飯，點了一道當地出名的鹽水鴨，不太合口味，鹽水鴨味咸，但沒有鴨的鮮味，而且鴨還沒有熟。吃完鴨，(迷路完畢)，便回酒店。



禮拜堂外合影

2008年1月7日

星期一

晴

上台板，上台板

今天大早起來先去了愛德基金會的總部，再乘坐基金會的專車前往愛德印刷廠的所在地。因為印刷廠處於南京的郊區，乘車前往也花了一點時間。愛德印刷有限公司其實早在1988年已經成立，是由愛德基金會和國際聖經聯合公會合資興辦的企業。印刷廠所印刷的聖經大都是提供予中國的教會，也有印刷不同語言的聖經供給予世界各地，其中最特別的是印刷廠竟然也有出版盲文聖經。印刷公司成立多年來，印刷的聖經數量已經超過五千萬冊了！而且為了應付上升了的聖經需求，印刷廠將在本年搬往一個更大，設備更先進的新印刷廠。

到達後，我們跟總經理特別顧問見了面，他對我們十分友善，首先跟我們作了有關印刷廠的簡介，原來印刷公司為了確保提供予中國教會的聖經的低成本，在印刷這些聖經時用的紙張都是由國際聖經聯合公會免費提供的，所以這些聖經才能以一般中國民眾能負擔的價錢提供給他們。

然後總經理特別顧問帶我們參觀了廠房，並解釋了聖經之所以要有專門的印刷技術是因為印刷聖經時用的紙張比一般書籍要薄上很多，故此需要更精密的儀器和技術。在參觀的過程中，我被那些由國際聖經聯合公會捐贈的一大摞又一大摞的印刷聖經用紙震懾了，真的是一個很壯觀的場面呢。放眼可見都是一些完成程度不一的成品，以及上千本各式各樣的聖經。有一部已經運作了二十年的機器，還在以每分鐘三百米的速度捲動紙張，還有專門的機器給某些聖經的頁緣塗上金色，印刷廠平均每秒鐘便有一件製成品，真是一個很驚人的數據呢！

今日是我們第一次探訪慈佑院，從愛德基金會的辦公室步行了數十分鐘後，慈佑院的門牌出現在眼前了。可是，那跟我想像的很不同，我腦海中的慈佑院應該跟香港那些智障學校或老人院的規模差不多，面積大，設備完善，資源充足等，但我看到的卻是一座面積小，設施簡陋的建築物。

首先我們的任務是談將來的服務安排。經過褚老師介紹慈佑院的運作和給我們一一介紹了老師們，我們很初步的知道了他們的工作和他們辛苦之處。介紹過後，我們一行人進入了同學們的班房，同學們和我們都中分雀躍，同學們和我們逐一自我介紹，有一些同學們說話說不清楚或不會說話。互相自我介紹之後，同學們便分開上課。慈佑院的上課方式並不同於香港的上課方式，慈佑院那邊主要是運用小班教學模式的，這能令學生們學得更好，老師們更可以因材施教。女生的今日下午的課堂是由跟隨陳老師授課。由於課題比較敏感，因此只有女生上這一課。課題包括教她們如何使用衛生巾和男性與女性的分別等。教授的內容挺為深奧，面對一群智商相距挺大的女生來說，要令她們明白確是一件艱辛的工作。

班上只有六個女生，每個都令我印象非常深刻。首先，那個17歲的班長非常聰明，差不多老師所問的問題，她都能清楚地回答。而且，當其他同學發出噪音時，她更會像其他正常人一樣？著眉著她安靜。若然她不說，我相信未必有人洞

悉到她是智障的。另外，有一個女孩，她不能聽不能說，但她會拚命地告訴我們她的名字告和回答老師的問題，雖然聽不到她的聲音，卻能深深地感受得到。裴蕾——一個很淘氣的女孩——經常在老師授課時發問問題或說話，但當老師給予她機會發言時，她總是說“什麼”，接著便緊閉著嘴巴，一言不發，她接二連三地重複做這件事，但抱病的陳老師仍然能夠耐心地教導她，令我深表佩服。這天的服務隨著課堂的鐘聲結束了。

相對於女生的生理課，男生的課堂相對簡單一點，他們上的是金錢換算。班房內有七個男生，有的年紀很大，五十多歲，有的年紀很小，十多歲。楊老師負責授課，第一樣教男生們的是一張五元人民幣可以換成多少個一元硬幣。男生們好像沒甚麼熱情似的，可能是未熱身的關係吧。經過一輪的教學，他們學懂了金錢換算，接著便開始抄筆記，我看到他們都很努力的在抄，只有一個人例外。最初我不知道，正想教他寫筆記，老師們跟我說那同學不會抄筆記，因為是讀書壓力太大而做成的。聽完後，心中暗暗嘆息。正在這時候，坐在我旁邊的張嘯同學抄完筆記，便自動的幫那同學抄筆記，好有同伴精神，很會幫助人。抄筆記後，便是遊戲時間，今日玩的遊戲是找朋友，主要是找一個手上有同一面值人民幣的同學做朋友。同學們很是雀躍。不消一會，遊戲完畢。課堂亦完了。



慈佑院門外

2008年1月8日

星期二

晴

初踏「台板」，戰況慘烈

經過昨天的安排，最高年級的三個人(Cindy, Nichol, Jacko)，會前往愛德麵包坊，而其他人會留在慈幼園那邊做和他們一起做手工。早上8時半開始，但大伙兒又失散了(好事多磨)。在楊老師的帶領下，Cindy, Nichol, Jacko 三個人便和班長周隼，裴蕾，楊老師他們乘車前往愛德麵包坊。不消一會，所有人便到達麵包坊。到達麵包坊後，周隼自覺地帶領裴蕾他們換工作服。當我們穿上了工作服後，已經見到他們在洗手。洗手後，他們便開始做麵包，一開始做的是麵團，他們熟練地量著每一個麵團的大小(55克和80克)，周隼亦熟練地為每一個麵團做成一個個圓球體狀。眼看著周隼熟練的手法，我們以為做麵團是一件簡單的事，但當我們三個嘗試跟著做的時候，還是失敗了(給他們打敗了一仗)，我們做的，不是不夠圓，就是有孔等，問題千奇百怪，我們還是要好好的向他們請教才行。做好麵團後，便開始扞麵團，做毛毛蟲麵包。一開始，他們有一點點的掌握不來，可能是新學吧，扞麵團時把力都得死死的，經過師傅的教導，扞麵團時要輕力的推著麵團，周隼很快便知道該怎樣做。毛毛蟲麵包後，便是做菠蘿包的時候，他們主要的工作是包菠蘿包的餡，看到他們做著菠蘿包，還是做得不錯的，只是做得慢了一點。最後便是做漢堡包，十分簡單，看見他們手拿著麵團轉一轉，點了一點芝麻，便完成了。完成了漢堡包後，整個麵包坊之旅便結束，而一行人亦回去慈佑院和大隊會合。

吃過午飯，便要到勞工子弟學校。從愛德那邊的介紹得知，這些小學的環境是差的，因為小朋友的家長一般都不會交足學費。小朋友的父母多數是外省人，有的是到南京打臨時工的，有的從事廢料收購。所以小朋友亦不會長時間留在同一個地方住很久，又或是生活條件改善後，亦會離開學校，所以學校的環並不會很好，教師的工作量亦會很大。一踏入學門，學校的環境沒有想像中的壞，只是當我們見到一群小朋友，大家都快樂死了。還不小心令到小朋友被責罵(對不起，我們沒有心的)。經過安排，我們被編到一個八年級的班房做教學工作(八年級等於香港的中二)。在這一個小小的班房中，坐著61個八年級學生。這個安排，這令到我們的計劃被打亂了，準備好的故事書、筆記、音樂，好像全不合用，只好做一些小遊戲，教一些另外的東西吧。同學們很熱情，我們有一點控制不來，但還是可以的，只是聲音沒了。他們對我們的一切很有興趣，特別是廣東話的部份，他們問了很多關於我們，香港教育等問題，希望我們有給他們一個好的答案吧。在遊戲的部份，主要是英文的「Bingo」和數學的「拍7」。經過尤長的遊戲環節，便開始了唱歌的環節，主要是唱一些簡單的英文歌，他們的英文程度還不錯，唱完歌後，課堂便結束了。



上課中



校園內

2008年1月9日

星期三 陰

我們可以做得更好

今日上午，不需要到慈佑院那邊，取而代之是到愛德基金會那邊作市場營銷的交流。還是打的過去愛德那邊會比較安全。在會議室，看到很多人坐在會議室裏，再看看我們這一邊，散兵游勇似的，真是有一點點失禮。首先，我們簡單介紹了香港的慈善團體運作方法，他們最感興趣的是香港慈善團體的籌募方法。經過一輪的自我介紹和介紹香港慈善團體的一些籌款活動，便由他們隨便發問，他們的問題很有深度，要解答亦不容易，更何況是要啓發他們。我們認爲，他們最大要面對的問題是怎樣建立一個品牌，形象，因爲愛德的品牌，只限於有限的學生和基督徒圈子，當離開這一個圈子，外人對愛德的理解不多。所以，我們建議他們在推廣他們的工作的同時，更重要的是從項目中建立了自己的一個品牌和行出愛德的特色出來。我們認爲，只有這樣，愛德才能走出去，才能離開南京。此外，我們還認爲國內有關的教育工作有很大的改進空間，因爲羅馬非一日建成，人的心亦不能短時間內改變，只有經過公民教育，向學生灌輸助人的心，中國的慈善事業才會有明天，所以我們一眾人亦多次向他們說明他們在這方面可以做得更好，亦要好好把握國內先行者的優勢。隨此之外，我們亦建議他們可以在多人的地方放置一些小冊子，給人拿來看。經過一輪的討論，他們告訴我他們想問一些關於資訊科技在慈善團體運用的情況，但是很遺憾，在沒有甚麼準備的情況下，一時間不懂回答，真是失禮。中午時間，吃完飯，還在想有甚麼可以啓發到他們，最後只是講了一點點資訊科技的趨勢(M-Commerce)，潮流，一些參考書目給他們。現在回想，還是沒有頭緒，但應該可以做到更好的。

今日是第二次到農民子弟學校授課(Lianhua School for Children of Migrant Workers), 由於我們乘車時出現了問題，結果遲到了。原本有兩節課的時間變成剩下一節課，真是可惜。到達後，校長先給我們簡介一下學校的概況，之後我們便分成三組，分別教授兩班五年級和一班六年級，我們(Veyan, Yanas, Jacko)負責教授五年級。由於時間的關係，我們只能夠與他們玩一個遊戲--- 生字遊戲。我們在出發前準備了一些簡單的教材，例如：football, weightlifting, pear, watermelon 等等的英文生字。當我們把這一串生字給他們讀解了一遍後，便給予你們幾分鐘的時間把生字記熟。接著，當然是問答環節呢！答對的便會有小禮物作獎勵。聽見有禮物，小朋友都很用心地把生字牢牢記進腦海裡。當中，有幾個生字比較困難，他們從未接觸過，因此，不少小朋友都舉手問我們那些生字怎麼讀，跑來這邊回答完這位小朋友後，又到那邊的小朋友舉手了。在班房裡跑來跑去，很是開心。到問答環節了，每一次數“1, 2, 3”時，小朋友都爭先恐後地舉起手來，全班的同學都舉手了，真的搞不清誰才是最快啊！唯有胡亂挑選吧。瞬間，課堂的鐘聲響起來，要下課了，禮物都還沒有派完，小朋友都擠到桌子前面來，希望得到剩下的禮物，好不混亂呢！最後，我們把剩下的禮物都給校長去分配，一天的工作亦隨著結束了。



愛德基金會門外



與小同學合照



上堂中，問問題時間



校門外

2008年1月10日

星期四

陰

百感交集，悲從中來

最後一日到慈佑院服務工作，我們分別要和同學們做手工和帶他們到超級市場購物。最後，Cindy 和 Jacko 留在慈佑院和同學們做手工。一開始，老師們帶著同學們讀報，當日同學們讀的是一段關於南京週末變冷的新聞報導。接著讀報的，便是開始正式的上堂時間。今日進行手工課的同學不多，只有4個，其中一個是新同學。一開始，便看到一大堆珠子，主要是白色和橙色，還有一些黑色的珠子。原來穿珠是一件很困難的事，左穿右，右穿左，左穿上，對於我這一個新學者來說，這一定是一項要命的工作，幸好 Cindy 懂穿珠，雖然我教極唔識，毫無進展，但同學們在老師和 Cindy 的教導之下，同學們都很快的上手了，只有我……很快的放棄了。

下午，我們一行人前往南京大屠殺紀念館參觀，行程目的當然是南京大屠殺紀念館的新館。在大屠殺紀念館外，豎立了十數專雕塑，每一專雕塑，都在訴說著一個悲慘的故事。進入了館內，看到了大堂上徧佈了死者的名字，整整一個大禮堂，大禮堂的正中心，投射著死者的相片，每一張相片從牆上飛過，一響嚮莊嚴的鐘聲在耳邊迴響。經過了大禮堂，便會到達展覽介紹區。雖然早已從中國歷史的課本中學到了這一段黑暗的歷史，但進入了展覽介紹區，又是另一種感覺。當看到一個個為國捐軀的人，一個個被戰爭虐待的人。每行多一步，又是另一番感受。在展覽介紹區，除了一般的圖片和實物，還有一幕幕的場景，活生生的重現在我們眼前，每一幕，比書本中的更恐怖，但是比書本的更真實。當了解到的越多，情緒越難控制，多年來不易觸重到的傷感，突然從心底裏浮出來，好不容易收拾情緒從展覽介紹區走出來，已經沒有心情看下去。離開了南京大屠殺紀念館，在湖南路吃了一點東西，便回了酒店。



大屠殺紀念館的天梯



300000 名遇難者

2008年1月11日

星期五

雨

回歸平淡

最後一日，上午都是在愛德那邊做一些評估工作，午飯過後，再買一些手信，便出發到機場回深圳，再經陸路回香港。

2008年1月25日

星期五 陰

後記：一步一心

陳雅恩：

這次旅程對我來說很新鮮，因為這是我第一次參加這類型的社會服務。

首先，我很開心兩間農民子弟學校的學生都非常喜歡那些小禮物，因為那些都是我負責買的，看到他們拿到禮物時那個興奮的樣子，感到很滿足，雖然那些小禮物對他們的生活起不了什麼幫助，但起碼可以令到他們開心呢！

另外，慈佑院比我想像中真的差很遠啊！它的設備很簡陋，課室挺狹窄。

我記得第一日和他們一起上課時，他們的白板有一邊向後傾倒了，老師上課寫字時挺為困難。那時我在想，為什麼他們不把它換掉呢？但想深一層，這正正反映了他們的資源和資金不足的情況。那時腦海裡冒起了一個很傻的念頭，倒不如我空運一塊白板給他們吧！多傻的想法啊！

最令我深刻的非去超級市場那天莫屬。那天的裴蕾怎樣哄她也不肯走，真的拿不了她辦法，當所有人都不見了時，把我嚇得六神無主，又不能留下她自己一人去找其他人，又沒有他們的電話號碼，但站在那兒又無濟於事，心都慌了，幸好其他人很快便察覺到我們不見了，否則都不知怎麼辦了。

總括而言，這次旅程令我的視野擴闊了，得到很多難忘的經驗，亦令我的普通話進步了少許吧，不過還是很糟糕呢！

彭奕嘉：

在南京九天的旅程中，有了很多難忘的回憶，也得著了不少。在慈佑院中的時光是很愉快的，因為學員們都很單純，對人很友善，他們會因為你的一個微笑，一句問候而回報一個更燦爛的笑容給你，甚至手舞足蹈的表達他們高興的情緒。他們可能在智商和能力方面的差異可能很大，可是他們心靈卻是一樣的純真。此外，在兩次的外來工子弟學校的教學中，雖然過程是挺辛苦的，可是我卻十分樂在其中，跟學生們的互動也很快樂。

在參觀當地名勝時，見識了不少的同時，也覺得自己對於祖國的歷史有更深的認識，尤其在中山陵的時候，走了一段長長的階梯，到最後看到了孫中山先生的靈柩，從小一直尊敬的人的靈柩就在自己眼前，那一刻總覺得有點不真實，還有在大屠殺紀念館時，看著那些相片還有文字記事，有一種很強烈的感慨，身為一個中國人，是應該對自己的祖國有更深的認識才對。

除此之外，這次旅程使我的普通話大大的進步了，連續九天，大部分時間也用普通話說話，我來說真是個挑戰呢，最後的一天，連愛德基金會的職員也說我的普通話進步了呢！

張偉忠:

從南京回來了十多天 雖然大部份時間都是在為 Honour Project 衝刺，但當看到，聽到長江流域下雪的新聞，暗暗為南京慈佑院和勞工子弟學校的同學擔心。南京之旅的種種記憶亦從腦中迴繞。在慈佑院，忙不了的，一定是張嘯，胡王琦，符曄，裴蕾。張嘯是坐在我旁邊的同學，第一感覺是少爺脾氣，接著的便是大聲。但他見義勇為，肯幫人。胡王琦亦是一個大聲公，他和張嘯，一個坐在我左邊，一個在右邊，我的耳朵快癱了。胡王琦有一點小聰明，待人親切，二個早上，都是他和張嘯兩個人出來迎接我們，跟我們說，老師來啦，老師早安，每次都是笑容滿面。裴蕾，對她的感覺，是又愛又恨的，愛的是，她一開始便對我說喜歡我。恨的是，她喜歡拿其他人的東西，小看一會都不能，好像第一日，她拿了鄒新的書，老師的 file，當老師問她的時候，她還會答她沒有拿，當時我在門外看著，一個人笑番了，其他人把我當成傻子。我看著這一個小古惑，到玩在還是在笑。符曄和周隼，是班內程度比較好的學生，學習得比其他學生快，說話清楚，做事自動自覺。他們的每一段小記憶，在我腦海中合成了一幅圖畫，雖不是每一個人都會欣賞，但這是我最喜歡的一幅畫。

如果要我說一樣學懂的事，對南京的歷史、愛德、慈佑院、勞工子弟校了解增加了。但精神上，學懂的，便是勇敢生存，把握每一個機會，因為它們是上天對我們的恩賜。

更多相片在附件

完