

Service Learning Programme

At Amity Foundation in Nanjing



區海凝 Andrea (BBA – China Business)
許卓文 Amanda(BBA – Accounting)
李業文 Edmond(BBA – Accounting)

行程表：

7月13日	到達
7月14日	參觀愛德基金會辦公室及簡介 參觀南京歷史博物館
7月15日	義教(第一次) 參觀南京師範大學
7月16日	服務於兒童發展中心(第一次) 了解慈幼院
7月17日	義教(第二次) 參觀愛德印刷廠
7月18日	服務於兒童發展中心(第二次) 參觀大屠殺紀念館
7月19日	參觀中山陵
7月20日	參觀明孝陵
7月21日	服務於慈幼院(第一次)
7月22日	義教(第三次) 服務於老人中心
7月23日	服務於兒童發展中心(第三次)
7月24日	義教(第四次) 服務於慈幼院(第二次)
7月25日	服務於兒童發展中心(第四次) 評估
7月26日	離開

目錄：

1	服務篇：	
1.1	義教	p.4-5
1.2	慈幼院(Home of Blessing)	p.6
1.3	兒童發展中心	p.7-12
1.4	老人中心	p.13-14
2	遊覽篇：	
2.1	中山陵	p.15
2.2	靈谷寺	p.16
2.3	明孝陵	p.17
2.4	夫子廟	p.17
2.5	南京大屠殺紀念館	p.18
2.6	玄武湖	p.19
2.7	總統府	p.20-21
2.8	明城牆	p.22-23
3	生活所感篇：	
3.1	飲食	p.24-25
3.2	公車司機	p.26
4	感想：	p.27-29

我們在南京被安排了在一間勞工子弟的小學作四堂的義教課，兩堂在新校舍，兩堂則在舊校舍，分別是兩班不同的學生，大約有三十人左右，大部份都是由一年級到五年級，因為他們英文程度都有很大的差異，所以都使我們在預備教材大感煩惱。

第一堂，我們先帶他們到操場去，跟他們玩一個簡單的排英文字母遊戲。每位小朋友從紙袋中抽出咭紙，咭紙上寫上一個英文字母。他們需要在最短時間內順序排列整齊。



之後，因為天氣太熱的關係，所以我們都帶他們上課室，教他們一些有關身體的英文生字，例如：nose, finger, neck..... 跟著我們幫他們分組玩遊戲，因為時間的關係，我們只可以和他們進行兩個遊戲：組生字和大風吹。組生字的遊戲玩法是每一位同學

都會代表一個英文字母，跟著我們會提出英文生字，如 orange，組內小朋友要盡快組成該英文生字。大風吹的玩法則是我們說出生字的串法或句子，當中有對有錯，小朋友需辨別對錯。



第二堂，我們都去回之前的舊校，今次我們準備了一系列奧運的生字教他們，例如: swimming, volleyball, athletics..... 可能他們對奧運大感興趣的關係，他們的反應很熱烈，之後我們都是為他們準備一連串的分組活動。

第一個遊戲就是要他們一組在一張印滿英文字母的紙上找出奧運體育項目的英文譯寫，最初我們還以為這個遊戲會對他們有很大的難度，但是他們全部都輕易完成。第二個遊戲，我們則跟他們進行「大電視」，即是要他們分兩組，一邊的同學只可以用身體語言或英語表達我們手持的奧運的英文生字，另一邊的同學就要猜一猜他們在做的運動，猜得最多的一方就勝出。

第三堂，我們去了新校舍的那一邊，今次是另一班的學生，我們則教他們一些食物的生字，因為這些生字都比較常用，所以我們都想藉這個機會教他們。教完他們之後，我們都跟他們進行一些遊戲加深他們對那些生字的認識，我們先跟他們玩一個英文猜字遊戲叫「吊頸」，他們要分組猜字，我們眼看他們都積極參與，令到我們都有滿足感。另一個遊戲是「以訛傳訛」，我們準備一連串的英文生字或句子告訴第一位小朋友，由他開始傳給第二位同學，一個傳一個，由最後一個匯報出來。



他們之後，我們都跟他們進行一些遊戲加深他們對那些生字的認識，我們先跟他們玩一個英文猜字遊戲叫「吊頸」，他們要分組猜字，我們眼看他們都積極參與，令到我們都有滿足感。另一個遊戲是「以訛傳訛」，我們準備一連串的英文生字或句子告訴第一位小朋友，由他開始傳給第二位同學，一個傳一個，由最後一個匯報出來。

傳給第二位同學，一個傳一個，由最後一個匯報出來。

第四堂，我們因為感到同學都對奧運很有興趣，所以我們決定把第二堂的全部東西重複和這邊新校舍的同學進行，我們從中可以見到他們的課外知識亦十分豐富。整個義教過程我們大多都用遊戲去提高他們對英文的興趣，主要想他們在過程中玩得開心，那我們便開心了。

Amanda

Home of Blessing 是一個為十六歲或以上有智障人士提供訓練的地方，目的是令學員能夠學到基本的生活能力、與人相處的方式，更想令他們有一技傍身，從而能夠照顧自己。那裡地方雖然小，但 Home of Blessing 卻提供了多種活動給學員，例如有麪包製作、手工藝課、畫畫課、情緒輔導、道德教育等。地方淺窄卻令學員之間、老師之間關係更融洽、更有親切感，建立了爸媽兄弟姊妹之情。



當中最令我們印象深刻的當然是到麪包工場製作面包吧！這次都是我們的第一次，感覺很新鮮。學員們全都很熟悉麪包的製作過程，亦都很享受做麪包，有的還爭著教我們做。從這裡，可以看到他們是經過很多的努力和嘗試，熟能生巧，才有今天的成果。

在此，我們亦要感謝在 Home of Blessing 裡工作的每一位。從每次探訪的一點一滴，可以看到他們對學員的關懷和照顧，是無私和真摯的。因此，亦令我們深深明白到照顧這班學員，是需要很多很多有愛心和耐性的義工，學員們真的很需要大眾的關懷啊！



兒童發展中心位於鼓樓區，在莫愁湖公園旁邊的莫愁公寓小區中，環境清靜。中心原址為政府幼兒園，政府現把房產借讓，作為一所專為自閉兒童開設的學前發育中心，接收七歲以下兒童。

兒童發展中心附屬慈幼院，學員七歲以後會進入特殊學校接受九年義務教育，相當於香港的九年免費教育，學員將會在其中學習一般自理能力，畢業後將在慈幼院內繼續接受教育。

中心於本年六月成立，現時有六名學員，師生比例為 1:1，而未來的師生比例將不超過 1:3 或 1:4。中心樓高兩層，底層有廚房，為師生提供午餐，兩層均有洗手間，省卻學員來回兩層的時間及走樓梯時的危險性。

設施：

一：壁畫

牆壁上有色彩豐富的圖案，都是其中一位導師的精心傑作。製作這些圖案的目的是為了讓學員能夠多接受視覺上的刺激。

每面牆壁上的圖案都有不同的主題，如氣象圖，讓學員了解每日天氣；海

洋世界，動物世界之類，主要目的是啟發學員對外界的興趣。



這些都是我們做的，還有更多的，不能盡錄。

二：軟墊

這些軟墊是為了避免學員撞傷。不少人會認為自閉兒童就只會坐在一旁，對人不瞅不睬，但事實上，他們也是具備不同性格的，有的沉靜，有的活躍好動，所以中心也要為好動的學員提供一個安全的學習環境。

三：器材



這是專為一名好動的自閉兒童而設的玩具。學員首先腹部躺在滑板上



上，以手腳爬行，到達滑道的另一端時將滑板置於滑道上，再俯身向下衝。導師在另一頭放置圓型海棉靠墊，以防撞到牆壁。

此活動主要在鍛練學員的手腳肌肉力度以及關節的靈活性。



這是一般的 fitness ball。他們需要分腿坐在球上，手捉緊球的兩角，用小腿的力量連人帶球的向前彈跳。

這項目可以訓練他們的平衡力以及小腿肌肉的力量。



它貌似公園裡的揪扞，其運作原理也是大同小異，不同之處是坐的位置，它是個圓筒型，故更為考驗學員的平衡力。導師會推動揪扞，在移動時難度更高。在更高級的訓練當中，導師會要求學員完成某此項目，如把圓環套到其他物件上。



它模擬單車的原理，學員踩腳踏，雙手必需同時捉著扶手，以保持平衡。這也是此項目的目的，提高他們的平衡力。



這項目看似簡單，只需在板上行走，走到一半時跨過矮欄，到盡頭時把球放到不同的洞裡。但這一項看似簡單的訓練是因為有的學員連走路也有問題，而透過它就可以訓練學員的平衡力以及專注力。



這圓盤兩側黑色部份是腳踏處，底部是半圓型，所以單站在其上已經考驗學員的平衡力。當學員站在兩側時，他們需利用向左或右的傾斜帶動盤內珠子滾動，直至到達圓心。

我們試過這個訓練，即便是行動正常的要完作整個動作（使珠子到達圓心）也十分困難，必須手扶牆壁或柱子方可成功。難怪在我們未真正試過這些項目時，Mr. Smith 已經告訴我們學員的成功率很低（將會於後文介紹 Mr. Smith）。

兒童發展中心為使學員能得到最好的照顧及發展，中心為所有導師提供培訓，有的導師能到中國其他省份交流，回來後會將所學的與中心其他導師分享；中心亦請得外國人才來培訓導師，去年有一名來自美國的導師，而今年則請得 Mr. Smith。Mr. Smith 來自蘇格蘭，他在照顧自閉兒童方面已有十多年經驗。我有幸可以跟 Mr. Smith 有一段對話，試圖從另一角度了解自愛德兒童發展中心。

Andrea: 你為什麼會在南京的愛德兒童發展中心作義工，培訓當地導師？

Mr. Smith: 我是透過教會，了解到南京有這樣的需要，於是便響應號召來到此處作義工服務。

（補充說明：愛德基金會一向有一些外國的合作伙伴，而多半是教會組織，當基金會發覺有需要便會向他們請求協助，而 Mr. Smith 正是透過這個途徑到南京。）

Andrea: 你認為蘇格蘭與中國在照顧自閉兒童方面有什麼不同之處？

Mr. Smith: 首先，這裡（愛德兒童發展中心）會讓家長參與，而在我所工作的地方，只會有學員。

（補充說明：家長必須參與教學。但當學員在進行個別訓練時，家長會被安排到

教室作不同的培訓，如家中教育子女，有時候會為學員情況作評估報告。)

Andrea: *那麼這會造成什麼分別？你認為家長的參與是好是壞呢？*

Mr. Smith: 家長關心他們的子女當然是好事，但有時候，過多的關心和協助只會阻礙兒童的發展。舉個例，家長很喜歡手把手的幫助學員完成他們需要完的的項目，因為欠缺專業知識，他們不懂得“觀察”，觀察學員到底哪些事是有能力做到的。當學得不夠好或不夠快時，他們便有衝動要幫助他們。然而，這樣做等同於剝削他們一次學習的機會。

第二個引發的問題就是“專注力”的問題。當家長在場，學員的專注力很容易就會被分散，不跟從導師的指示，又或自顧自的，回到自己的世界裡。

Andrea: *這裡的家長跟你工作的地方又有沒有什麼不同呢？他們對學校的期望是否一致？*

Mr. Smith: 我那邊的家長一般都接受通過遊戲來讓學員學習，但這邊的家長似乎仍未能夠接受這種教學模式，他們普遍希望學校能教使學員專心一致，與尋常學童無異般坐著聽課。然而，要患有自閉症的學員以此種學習方式來學習無異是不恰當的，因為他們本來就跟別的孩子不同。透過遊戲，我們可以訓練學員不同的能力，如肌肉力量的運用，手腕手肘膝蓋的力量等，因為他們本來對這些肌肉關節的運用能力未能透徹掌握，遊戲，可以更易使他們掌握這些必要的能力，遊戲是有其作用的，但這裡的家長似乎並不能夠理解接受。

另一方面，家長認為學習就是寫字，說話，他們希望這裡能教懂學員以文字，語言來表達自己，但這也是不恰當的期望。

在一開始接觸“家長參與”的教學模式時，我百分百地認為這是一項對學員非常好的學習模式，因為家長的參與可以使家長對日常照顧學員有更深的認識，他們在家中也可以繼續訓練學員，那學員的學習就不僅局限於上課時間。但經過跟 Mr. Smith 的一段對話，我才發現這種教學模式有它的缺憾，並不是我想像中那麼完美。“凡事也有正反兩面”這道理耳熟能詳，只有發現那論點的反面才可以使之變得更完善。但如何發現其缺憾不是一件容易的事，一個人總有盲點，我想，有效

的方法是諮詢意見，更好的是諮詢反對者的意見，只有明瞭反對者的意見才可考慮得更完美，更周全。



左圖是我們做的教材，右圖是氣象站。

下圖的設計是提醒學童小心地滑。



服務篇之四 老人中心：

Andrea

它是一所私人經營的老人中心，由於經營得宜，在業內享富盛名，更獲得模範企業的榮譽。

由於信譽良好，使它贏得政府外判的老人社會服務，即政府應對老人負擔的社會責任由私人企業來承擔，而政府則給予該企業固定金額，以作報酬。政府此舉可以節省行政費用；企業可以從此營利；老人需求得到滿足，可謂是三贏的局面。

現時它在秦淮區已發展完善，區內五條主要街道已經有專人負責，超過三百多所社區中心，平均每位老人最多只需步行五到十分鐘便可到達鄰近的社區中心，可謂非常方便。



我們這次活動內容上午是與當地老人談天，並且向他們介紹香港，讓他們多了解自己居住地以外的地方。下午則到老人中心的辦公室了解他們的運作。



早上跟老人聊天時有很深的感受就是，只要抱著那份愛心，語言根本不是問題。雖說大家都能說普通話，但我們的普通話不算純正，而他們當中也有的帶有鄉音，有時候真的在聽和講方面有困難。只是老人們都沒有嫌棄我們，我們聽不明白他們會很有耐性的重覆，直到我們聽明白為止。

從前常聽人說做老人服務需要有耐性，因為他們會把自己過往的事情重覆一次又一次，但明顯地，這次是老人們比我們有耐性，去為我們把句子一遍一遍的重覆。其實，人與人之間的相處本來就需要耐性，包容和體諒，即使是平輩之間的相處也同樣講求這特質，否則只會磨擦不斷。群體並沒有分高低貴賤，有的只有個人的愛心多寡。

由於企業的資源不算很多，老人們本身經濟條件也不是很好，所以中心能籌辦的活動就有很大的局限性。他們所設計的活動不能耗費太多資金，而香港社區中心相對上擁有較多的資金來源，它們可以為老人舉辦各類型的學習課程，如電腦網頁設計，毛筆書法學習班，各類型的手工藝班等。

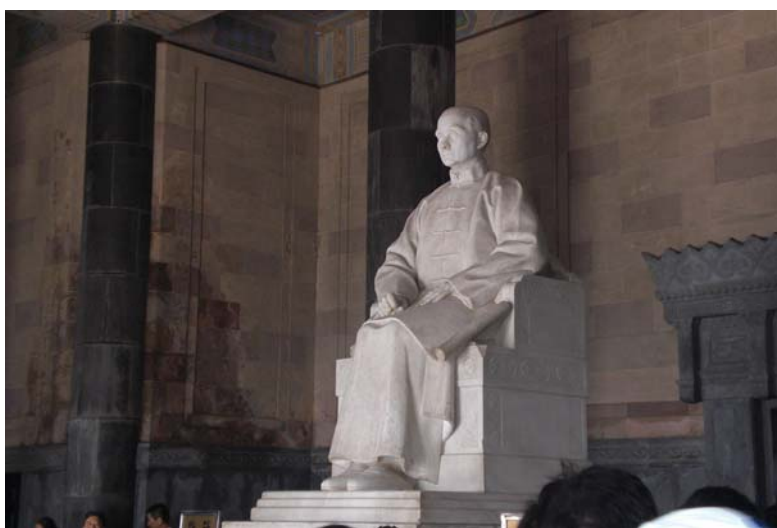
然而，當地老人也有很多不同的戶外觀光活動，如到當地大學校園參觀，幾乎不用任何花費。而數當中最特別的就是當地義工聯絡南京祿口機場，讓老人們能參觀機場以及一嘗坐飛機的滋味。雖然飛機沒有起飛，但老人都感到非常高興。

同時因為人手不足，他們會在老人間選出一些類似組長的角色，負責老人們之間的通訊，中心有任何活動都會由他來負責聯絡。那麼他們的資源就可以更好地運用。

中山陵是國父孫中山先生的陵墓。這也是南京著名的旅遊景點之一。1912年孫中山先生辭去臨時大總統後，與友人到紫金山打獵，十分欣賞這裡的景色，對友人說：「待我他日辭世後，願向國人乞此一坏土，以安置軀殼爾。」可見孫中山先生對此地情有獨鍾，甚至在



臨終前，也表示希望死後安葬於南京紫金山。中山陵由 1926 年 1 月 15 日動工，整個工程歷時三年多。由 4000 幾份設計圖之中選出來，最後選用呂彥直的設計。穿過兩旁種了松樹的墓道，便到達碑亭，亭中立有中山陵的墓碑，墓碑約 9 米高，由一整塊的花崗岩雕琢而成。一般來說，大人物的墓碑背面會刻有墓誌銘，記載先人的功績，可是這塊碑上沒刻上任何字！原來是因為孫先生的功績實在太多，無法三言兩概括，與其不能盡錄，倒不如留待後人自己評價。



上祭台堂之前需經過 392 級石級，代表當時 3 億 9 千 2 百萬中國人對國父的敬意。石階經細心設計，走畢 392 級回頭一看，有如面對一個平台，一通陵墓入口。祭堂內安放一座白色大理石雕像，神態莊嚴。我們眼看每一個參觀者凝望孫中山先生的石棺時，都得垂頭鞠躬，向他致敬。

By Edmond



民政府將無梁殿改為國民革命將士紀念堂。

我們參觀中山陵後便順道到靈谷寺參觀，靈谷寺是南京著名寺廟之一。1983年被國務院列為漢地佛教全國重點寺院。靈谷寺原名開善寺，是南朝梁武帝所興建，原地址在鍾山南麓獨龍阜。唐末乾符年間改名為寶公院。明朝建都南京後，明太祖遷寺于鍾山東南麓，賜額"靈穀禪寺"。幾經滄桑，如今的靈穀寺主要有山門、天王殿、大雄寶殿、無量殿、寶公塔等建築。靈穀寺的主建築為無梁殿，高22米，寬近54米，深近38米。整個建築都用磚造，不施寸木。殿中供三大佛，兩旁塑二十四天。1928年國



遊覽篇之三 明孝陵

By Amanda

明孝陵，顧名思義是明朝一位皇帝的陵墓，但我們發現陵墓只佔其一部分而已。那天恰巧是星期天，在那裡大部分的都是一家人，大大小小、老老幼幼，他們帶備著野餐的工具，搭起帳篷，掛起吊床，熱熱鬧鬧地高談著。我們一邊走，一邊發現愈來愈多的人在遊玩。在南京逗留了兩星期，發覺南京的生活相比香港是比較樸實，娛樂、夜生活不多，也許那裡的風景明媚、綠樹成蔭，已成為一個周末好去處，成為了他們的散心地方。在那裡，可以感受到南京人的怡然自得、民風的樸素。

遊覽篇之四 夫子廟

By Amanda



夫子廟秦淮風光帶位於南京城南，指的是以夫子廟建築為中心，秦淮河為紐帶，東起東水關淮青橋秦淮水亭，越過文德橋，直到中華門城堡延伸至西水關的內秦淮河地帶，包括秦淮河兩岸的街巷、民居、附近的古迹和風景點，是南京最繁華的地方。南京在歷史上曾經十一次定都，六朝時代，夫子廟地區已相當繁華，烏衣巷、朱雀街、桃葉渡等處，都是當時高門大族所居。在明代，夫子廟作為國子監科舉考場，考生雲集，因此這裏集中了許多服務行業，有酒樓、茶館、小吃，青樓妓院也應運而生，內秦淮河上"漿聲燈影連十裏，歌女花船戲濁波"、"畫船蕭鼓，晝夜不絕"，描寫的就是當時秦淮河上的畸形繁華景象。我們還特地選晚上去遊覽，因為在晚上會有五光十色的燈光，令那裡變得更有特色。

By Edmond

江東門曾是侵華日軍集體屠殺的遺址和遇難同胞的叢葬地，為悼念死難同胞，南京人民便在這里修建了紀念館，通過史料、文物、建築、雕塑、影視等綜合手法，再現南京大屠殺特大慘案的歷史。這慘不忍睹的歷史事實，深深地刺在中國十幾億人口的心里，也是中國人民永久不能磨滅的記憶！

大屠殺紀念館中，最觸目的是一座巨大的石碑，碑上刻著“1937.12.13-1938.1”一行黑色大字，紀錄了日軍南京大屠殺的時間。悼念廣場則有“警世鐘亭”、“興華寶鼎”、“《狂雪》詩碑”。此外還有“歷史的橋梁”、“殘破城牆”和“斷裂的軍刀”3組建築，以及“遇難者頭顱”、“斷臂”兩組雕塑和長明火等主體設施。迎面石壁上刻著“遇難者 300000”的黑色大字。院內放置著 13 塊記載著 13 處大屠殺主要遺址史實的石碑。遇難同胞遺骨陳列室呈棺槨形，陳列著由該處挖掘出的部分遇難同胞遺骨。旁邊豎立著母親像雕塑和刻有 3000 個遇難者名單的“遇難者名單牆”。大型墓室史料陳列廳，陳列著“侵華日軍南京大屠殺暴行”專題史料，共展出 400 多幅日軍現場屠殺照片、60 多件實物和數十件檔案資料等。這些資料，不但可以反映日本那時兇殘的人性和喪失理智的軍國主義所帶來給中國人民的許許多多、一道道不能磨滅的傷痕，還可以警惕現時的中國政府要建立好穩固的國防，以防避野心國家的侵略。

令人心裡最不安的，是一些有關南京大屠殺的恐怖圖片，圖片中的死難者比其他災難中的罹難者更值得同情。想到當年南京百姓如何無辜地被殺害；想到小孩子失去雙親；想到婦女們被迫當作慰安婦；想到自己腳下所踏的南京，這大片土地當年死去了三十多萬的中國人，屠城後死無葬身之處的骸骨，那種震撼是難以用筆墨來形容的！

By Amanda

本來以為玄武湖是一個風景區而已，到達後才發現那裡原來結合了多方面的原素。那裡有各式各樣的機動遊戲，跟香港的海洋公園有點兒相似。一到步，我們便被湖中來來往往的水上電動船吸引著，忍不住要立即試試，感覺挺新鮮的。後來我們又看到三人自行車，大家都未試過玩，所以又試試。最初還未掌握得很好，所以也有些驚險的場面。其間，我們踏遍整個玄武湖，欣賞沿途的景色、人們的活動，的確是一件賞心樂事。我們亦發覺南京那邊的樹木都是又高又大的，經過上千年的風雨，可以反映出南京是一個歷史悠久，文化交匯的古城，可以感受到一種特別的靈氣。



南京總統府是建於明朝初年，至今已有多數歷史，讓我們先看看它的發展與改變：

- 明朝初年 ：歸德侯府和漢王府
- 清朝 ：為江寧織造署、江南總督署和兩江總督署
- 康熙皇帝 ：江南行宮
- 乾隆皇帝 ：江南行宮
- 太平天國(1853) ：成為太平天國天朝宮殿，又稱為天王府，至清軍攻入南京後焚毀
- 1870 ：重建為兩江總督署
- 1911 ：由孫中山先生在此建立中華民國臨時政府，後來也成為南京留守府，江蘇都督府、江蘇督軍署、江蘇將軍府、江蘇督辦公署、副總統府等等機構
- 1927 ：南京國民政府辦公室
- 1930 ：開闢東院為行政院辦公處
- 西院為國民政府參謀本部和主計處
- 1946 ：東花園成為國民政府社會部、地政部、水利部和僑務委員會
- 西花園則成為國民政府主計處、軍令部、總統府軍務局和首都衛戍總司令部
- 1948 ：國民政府改稱總統府，成為政府機關的辦公所在地。

總統府其實是中國近現代史遺址博物館，這裏建設成三條參觀軸線：中部以原國民政府和總統府原址為主線，東部以清代兩江總督署、太平天國天朝宮殿和原國民政府行政院為主線，西部則以孫中山臨時大總統辦公室為主線。遺址博物館的建築匯集了清末、太平天國、民國時期的不同風格。它展示了兩江總督署、太平天國天宮遺址和國民政府舊址為主要內容。“總統府”各個時期的建築交錯疊加但又不顯凌亂，十分有力地反映了這三個不同歷史時期的風貌，富有歷史厚重感。

根據茅家琦教授：從歷史價值和政治價值上來講，“總統府”要超過北京^{北京}的故宮。故宮是我國現今保存最完整、建設最輝煌的皇家宮殿，是我國古代建築藝術的最高成就，這是毫無疑問的，但我國保存至今的皇家宮殿不止故宮一處，而且故宮只是明清封建王朝的標志，而“總統府”則象徵著我國兩千多年封建統治的終結。從這個角度來講，“總統府”的社會價值和政治價值都不遜于故宮，而且“總統府”以前還曾經是清代兩江總督署和太平天國的政權所在地，這種匯集交融的歷史價值也是故宮所不具備的，故此十分難得。

南京是歷史名城，與西安、洛陽、北京並稱為中國四大古都，同時也是六朝古都，而近代也經歷過太平天國和民國時期的混亂，最嚴重的是失去了 300000 寶貴生命的南京大屠殺，南京可以算得上是一個飽歷蒼桑的城市。但時至今日，我們眼中的南京是一個充滿生機，悠然自得的一個城市。它有自己的輕工業發展；而服務業也有良好的發展，商場多不勝數，還有不少外資企業，南京市既有實業也有服務業雙線並行，它的經濟足夠支撐南京市的發展；另外，弱勢社群也日漸受到關注；假日時很多南京人會呼朋喚友到明孝陵、玄武湖公園遊玩，注重生活的平衡。南京在經過那麼多的考驗後仍可以回復得那麼好，不禁令我想到香港。

香港經歷過 97 年的股災，禽流感，非典型肺炎.....沒有一次不對香港造成極大的傷害，但我們都一步一步的走過來了，到底是什麼使這兩個城市可以恢復過來？我想了很久，我認為是堅持與希望。堅持今日的忍耐可以成為明天的成果，希望明天會更好可以減輕今天的痛苦，兩者相輔相承令我們很到今天令人滿意的成果。放諸生活裡也是同一個哲理，沒有不能克服的困難，只要有信念，再大的困難都可以渡過。



南京明城牆是明太祖朱元璋定都南京的產物和象征，是中國歷史上唯一建造在江南的都城城牆，另外，它也是至今為止保全得最好的城牆。

不久之前，南京市博物館城北考古隊在下關獅子山下明城牆鐘阜門段地下，發現一段被明城牆包裹著的六朝城牆。考古人員稱這段六朝城牆為明城牆的「牆中牆」。

據介紹，這段「牆中牆」位於地下 1 米左右，寬 0.5 米。六朝磚砌牆外是明城磚和夯土層，「六朝牆」被完全包裹在內，形成奇特的「牆中牆」。「牆中牆」所用磚頭稍扁，呈青黑色，在部分磚上刻有六朝磚的鮮明特徵—蓮花。

南京明城垣史博物館城牆專家楊國慶說，這段城牆有可能是六朝白下古城的城牆，但楊國慶還指出，這也有可能是朱元璋用六朝磚築的明城牆，本次發現的六朝磚、條石等都比較符合史料記載中朱元璋第一階段造新城時所使用的材料。

我們到過了玄武湖一段的城牆上走走，都讚歎它的宏偉，一邊漫步其上，一邊構想古代士卒在此鎮守的景像。

值得一提的是，南京正要興建 16 條新的道路以配合城市的發展，而察哈爾路西延工程，就是這 16 條通道中最重要的一條。初步方案是，要穿越小桃園段明城牆直抵熱河南路。按照計劃，在穿越明城牆牆體時，將破牆開路，然後新建三拱城門，目前正在申辦相關手續。一位不願意透露姓名的專家說，他將就此問題上書有關部門，如果察哈爾路非得西延，最好的辦法應該是在不破壞城牆整體的情況下，採用隧道下穿的方式。在該專家看來，規劃之所以不願意採用下穿隧道的方式，主要是怕花錢，“但這點錢與明城牆的價值比起來，太小了。”

這件事同樣令我想到皇后碼頭拆卸事件，都是有價值的歷史建築，於現時的社會發展沒有甚大的幫助，拆卸無疑是最合乎經濟效益的，但經濟效益又是否我們最大的考慮因素？社會的整體面貌、市民的心願佔的比重又值多少？不能量化的因素該如何計算？怎樣才算得上是平衡各方利益？這個得考驗為政者智慧。值得欣慰的是，在爭論皇后碼頭應否拆卸時，香港市不再像以前一樣對經濟以外的事一概不理，而是懂得思考所拆毀的物件對城市的意義，儘管大家有不同的意見，大家用不同的方式去表達，有時甚至要出動警方調停，但終究是和平結束，一個可以接受多方面意見的城市可以顯示出它有容乃大的精神，是一個多元化社會的必備條件，也是的優勝之道！

鴨血粉絲湯

鴨血粉絲湯在南京是非常有名的。我們三人當然不會錯過吧!吃過後，我們都覺得果然是名不虛傳，而且很便宜，每碗只需七元。粉絲又滑又軟，還有配料鴨血、鴨腎、鴨腸，湯底鮮甜。我們三人都吃得津津有味，在短短兩星期內吃過三次。可惜回到香港便再沒法品嚐了。

冰糖葫蘆



平常在街上看到的冰糖葫蘆都是紅色一小串，但南京的卻非常特別。那兒的店會把各種各樣的水果製成，可供選擇的口味有十多種。我們三人分別品嚐了雜果味和山楂味，酸酸甜甜的水果外有一層薄薄的糖衣包裹著，兩者配合得天衣無縫，值得一試。

鹽水鴨

南京鹽水鴨皮白肉嫩、肥而不膩、香鮮味美，具有香、酥、嫩的特點。每年中秋前後的鹽水鴨色味最佳，是因為鴨在桂花盛開季節制作的，故又美名曰桂花鴨。《白門食譜》記載：“金陵八月時期，鹽水鴨最著名，人人以為肉內有桂花香也。”桂花鴨“清而旨，久食不厭”，是下酒佳品。逢年過節或平日家中來客，上街去買一碗鹽水鴨，已成為南京世俗的禮節。而且，為了令更多人能夠親嚐到鹽水鴨的味道，大街小巷裡都擺放著很多賣鹽水鴨的檔子。那麼，遊客們便可以隨時隨地把真空包裝的鹽水鴨帶回家給親友了。

順帶一提，南京的獅子橋有食街之稱，那裡有大大小小的食店，各賣著不同特色

的小食或菜式。有一次，我們三人亦被其中一間中菜館所吸引著，於是便進內一試。誰知到來的所有小菜全都是紅色的(極度辛辣)，我們別無他法只好硬著頭皮試一試，吃了三兩口之後，我們同時感到全身發燙，口舌麻痺，只好叫服務員再給我們點菜。所以，在南京菜館點菜時，最好先問清楚小菜是否辛辣，因為有些菜牌上是沒有註明的。畢竟香港跟南京文化略有不同，廣東菜比較清淡，南京的人大概都習慣了辛辣的味道吧！

生活所感篇之二 公車司機

Andrea

南京有一個令我們驚訝的地方，就是大多數的公交車司機都是女性。中國公交車司機一向都是男性，而香港的巴士司機雖有一部份是女性，但始終為數不多，相反，在南京，由男性擔任公交車司機才是異數，而計乘車司機則也是以男性為主。

我們作過以下的推想：可能是公交車行走固定的路線，而計乘車司機則要面對多變交通狀況以及線道，一般而言，女性給人的印象是在認路及駕駛技巧方面稍遜於男性，故此男性會比較勝任計乘車司機的職責。另一個可能性是，當計乘車司機的薪金比當公交車司機來得高，而且工作環境也比較好，有空調，也不用維持人群的上車秩序，故此當兩份工作同時競爭同一批工人時，能力較高一批則可以有優先選擇的機會。

最後透過了解，南京市公交車女司機佔大多數的直接原因是公交車改制。從前的公交車聘有司機及售票員各一名，但後來因為劃一票價，空調車一律 2 元，非空調車一律 1 元，所有乘客均在上車時投幣付款，售票員已無用武之地；而同時又公交車公司又擴充車隊，幾乎把所有售票員都招攬再培訓為司機，加上男性司機的自然流失，造成今天女司機當道的局面！

感想：

By Andrea

這一次的南京十四天學習服務裡，令我印象最深刻的就是到小學當義教，它令我學習到彈性，更貼切更道地的說法是 " 執生 "。我們在出發前知道我們每人各自教一班，約三十至四十人，但有可能更多，由於不知道確實的人數，所以我們在準備遊戲時已經面臨困難：90 人可以玩的遊戲跟 120 人可以玩的有分別，而且我們還要考慮安全秩序的問題，準備的物資如遊戲卡，禮品等的數量也是一大考驗，故此我們都有 " 兩手準備 "，以應不時之需。

在教學前一天我向 TIM 詢問有關學生人數，但那時他仍未知道，看來我們得到達學校，看到學生們的時候才可以知道，本打算可以預早有心理準備，但結果還是不行。怎知，我這次詢卻給我們帶來震驚：我們一直認為學生們是有四五年級的水平，因為那小學沒有給我們資料，我們只得依賴上手資料。但這時發現，這裡的學生英語水平並不同於香港同年齡學生的水平，我們唯有馬上把所有東西改掉，降低難度。

到了真正到達學校時，原來情況又大有不同：原本以為至少一共有 90 人，但原來只有不到 30 人，所以我們三個同時教一班，另一難題是，他們來自不同的年級，從小二到小六都有，而且程度相差得太遠……我們跟他們玩一個熱身遊戲——排字母，從 A 到 Z，然而，即使有些是小四的學生，他們連字母順序都不會排，我們花了比預算中多一倍的時間來玩這個熱身遊戲。同一時間，我們還要考慮學生們的身體狀況，因為他們沒有有蓋操場，我們只得在露天地方玩遊戲，然而南京的天氣實在太熱，太陽太猛，一個遊戲不到我們就發現我們不可以再待在戶外地方，同時，我們還需要顧及程度較高的同學的感受，不希望他們感到太悶，這些都是對我們的挑戰。

之後玩的遊戲是事前已經作了難度調整的，但因為學生的程度相差太遠，有些學生會感到太簡單，有些卻答不出所然，故此我們在準備下一次的課程時也特別注意了這個問題。

我一向比較喜歡有規律，有秩序的事情，不希望事情會有太大的變數，這樣會令我不安，所以我偏向盡量預先做好準備工作。我明白工作上會有很多不定的因素和突發的事情，這就考驗我們的應急能力。這一次，正正就是對我的一大挑戰。作為一個大三的學生，我還有不到一年的時間就要出來社會工作，雖然我知道自

己的弱點，但卻不知道可以怎樣改善。這次的教學之旅存在的變數實在太多，我作再多的準備也無補於事，但這正好可以使我去學習如何面對多變的狀況，也可以權作是出來社會工作前的一個預習。

另外，到慈幼院工作也令我對智障人士改觀。他們上課時很用人，會自己寫筆記，甚至會幫旁邊不會寫的同學寫，看他們一筆一筆用力的寫，我看到他們的認真和專注，以及對學習機會的珍惜。在實踐中，他們有的踴躍參與，有的卻不願意，但其他學員會不斷的鼓勵他們，這份團結的力量是我在香港唸書時難以看到的。縱使他們智力不及我們，但他們對團隊精神的認知卻是與我們無異的。

而且他們有的很能吃苦，在麵包坊工作時，所有準備工作都是由他們準備的，起初我們三個是站在旁邊看的，但時間久了，我們雙腿都很累，最後也忍不住要坐下來，但是他們仍在忙碌，我相信他們並不是不累，但他們知道有工作在身，都有意識要把它完成所以才堅持下去，那刻，我們都佩服他們的忍耐。

這次的服務學習課程，我得到的，遠比想像中的多。真的要感謝陸博士給予我這個機會，以及幫助我們的辦工室同事。

感想：

Edmond

當我接到通知，我可以有機會去南京參加這個服務學習團的時候，我已經很期待這次南京之旅。經過這次南京服務學習團，啟發了我很多，無論思想上、行為上，我都改變很多，以前的我很自我，只會顧自己，對社會毫無貢獻和作為，社會公益事務都比較少參與，就算參與都不一定用心去做。但經過今次服務之後，可能這次是背著香港浸會大學的名義到國內做服務，令我自己好像覺得身負重任一樣，凡事都認真起來，加上這次旅程都是我們三人自己準備，連去南京義教什麼都是我們三人開會討論出來，這些機會都是很難得的，令我自己都變得投入了，凡事都以他們角度去想，他們會需要什麼、他們會想我們教他什麼，這一切一切都是我們第一去考慮的問題，好像每一課堂看似很簡單一樣，其實當中我們背後做了很多預備工作，每一個遊戲都是我們精心設計，經過我們根據他們的學習程度和學校的環境空間作適當的改良，每一次完成一堂的義教，我們都會在晚上作檢討和根據實際的程況在餘下的課堂作出更改，例如：我們在香港預備教材時，都對內地學生的英文程度不太了解，所以我們都只是準備一些較簡單的教材，但是當我們跟他們接觸後，就發覺這些東西對他們比較淺易，所以我們都從而作出變策，想的都只是盡我們的所能去令他們能夠學更多，啟發他們對英文的興趣，這就是我的想法。

此外，雖然中國大陸的經濟發展發達，但是需要別人幫助的人依然多的是，貧富不均的問題日趨嚴重，在中國貧窮的佔大多數，相比香港，那裡的人真是貧困得多，加上與愛德基金會類似的機構在中國實在少得可憐，眼看中國需要幫助的人實在太多了，自己又好像變得很渺小，好像做不到什麼，頓時覺得自己無有用一樣。但得知原來南京那邊大部份的大學都有一套制度，他們規定大學生每一年都要有一個規定的時數去做社會服務，用強迫的方法去壓迫他們參加，雖然我覺得做社會服務最基本是應該從心而發，並不是被人迫去做。但是另一方面我又覺得這個方案亦有它的可取之處，每一個人都總需要踏出第一步，做義工服務都不例外，雖然作為一個大學生應該已經自己的想法，亦不需要別人去指示自己該做什麼，但是全人教育亦是大學生發展的重要一環，只是讀書成績並不代表一個人的一切，一個人的人格、公德亦可以影響自己的前途，所以我認為規範大學生去做社會服務都是一件值得提倡的事，令他們從中培養出良好的品格，從而提升國家人民文化水平。

感想：

By Amanda

整個足足兩星期的南京服務學習團，給我的感覺很充實，所看到的、所接觸到的實在很多很多。毫無疑問，在我心中是非常重要的、值得銘記的一部分。

給我印象最深刻的必定是農民子弟，他們的活潑、主動、積極給我教學的動力和投入。我們在出發前所準備的遊戲和獎品，他們都很喜歡，這帶給我無比的成功感。而且，我們原先打算教他們的英文生字，他們原來都已經學過。我們即時要把生字的難度提升，這證明了他們的教育程度愈來愈高，實在是一件值得開心的事。

其次是探訪老人中心。走進老人中心裡，那裡的工作人員已準備好滿桌子的水果歡迎我們，非常熱情。那裡環境清幽，地方寬闊，最適合老人家。雖然他們因為身體的關係未能親自到各國旅遊，但當我們為他們介紹香港的旅遊景點時，很多都感到很滿足，因此令我感到老人家真正需要的是晚輩們給他們的照顧和關懷。

當然不能不提的便是患自閉症或弱智的兒童。起初，還以為自閉症兒童等同一些不說話、不活動的小朋友，但驟眼所見，他們跟普通小孩沒大分別，同樣是活潑好動。但原來他們只會跟爸媽或非常熟悉的人交流，對外的卻完全封閉。透過這次的機會，令我更認識自閉症兒童，更清楚他們需要什麼。至於弱智兒童，他們便更需要社會的支持，大眾應該把心中的包袱放下，開放地接受他們，令他們的父母好過些，令他們能夠盡所能，跟正常人的距離拉近。

此外，亦因此團的關係，認識了區海凝和李業文同學。十四天的朝夕相處，一起服務、一起吃飯、一起說笑，彷彿有一家人的感覺。離開南京時，難免有一點不捨得。十四天給我更明白、更確定了「施比受更有福」，我希望在來年的日子裡，可以參與更多服務學習團，擴闊自己的眼界，服務更多有需要的朋友！