



HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY
CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT
THINKING QUALITIES INITIATIVE (TQI)
香港浸會大學 教學發展中心 思維工程

敬啟者：

思維活動及工作坊後學員問卷調查

「思維工程」一直致力推動思維教學，曾先後舉辦多個不同類型的思維活動及工作坊，感謝台端過去曾參與我們的活動，我們十分關注此等活動對你們的果效，故此進行一個跟進問卷調查。是次問卷調查的目的，主要是希望了解台端在參與了我們的思維活動及工作坊後，在課堂上試行思維教學的情況和經驗。

懇請台端填妥以下問卷，以便我們作統計及評估活動果效之用。所有資料，絕對保密。為了感謝你們的幫忙，我們將會向填妥並交回問卷的同工贈書和提供購書優惠。同工除可獲得選輯了首兩屆思維工程研討會中，有關推動創意及批判思維教學/學習文章的「2000及2001年思維工程研討會論文集」乙本外，亦可以六折優惠價購買我們即將出版的「思維概念導圖及思維教案設計手冊」，該手冊的內容將會深入介紹思維視象工具之「思維概念導圖」的使用方法、思維滲透法教案的設計方法及有關範例。思維滲透法是現時思維教學範疇中最常用方式之一，特點是讓學生在學習課文知識的同時也可兼顧培養他們的創意和批判思維。最後，我們亦誠邀台端於來年六月二十七及二十八日的第四屆「思維工程研討會」向與會者分享你們的實踐經驗，以便集思廣益。

煩請閣下於十一月十日或以前，將已填妥之問卷傳真或郵寄回中心（已付回郵信封）。如有任何查詢，歡迎隨時致電或傳真：

思維工程 3411-7209 (Tel)
3411-7894 (Fax)

敬祝

教安

香港浸會大學 思維工程負責人
陳湛杰博士 陳維鐘博士 胡飄博士 敬啟

二零零二年十月二十一日



HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY
CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT
THINKING QUALITIES INITIATIVE (TQI)
香港浸會大學 教學發展中心 思維工程

思維活動及工作坊後學員問卷調查

姓名：(中/英) _____ (In English) _____ 性別： *男 / 女
地址：(中/英) _____
(In English) _____
聯絡電話： _____ 傳真： _____ 電郵： _____
職位： _____ 學校/機構： _____
教授班級： _____ 教授科目： _____

請在 空格中剔出適當項目及選答相關題目：

1. 本人曾參與的「思維工程」活動的工作坊包括：
1a. 小學思維工作坊 (*系列- 1) 中學思維工作坊(*系列- 1) 暑期學院 與教習合辦工作坊
 其他(請註明) _____
1b. 參加日期 _____
2. 本人在上述活動/工作坊中所學到的思維技巧/思維工具，對本人的影響：

3. 曾否在課堂中應用從以上活動/工作坊學習到的思維技巧/思維工具？(有，請答 4a – 4k; 沒有，請答 5a – 5b)
4a. 本人曾在課堂中應用的思維技巧/思維工具包括：

4b. 使用次數/為期： _____ 4c. 使用對象： _____ 4d. 使用科目： _____
4e. 決定進行思維教學的原因： _____

4f. 思維教學的形式： _____
4g. 思維教案設計內容(可附教案或學生筆記)： _____



HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY
CENTRE FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT
THINKING QUALITIES INITIATIVE (TQI)
香港浸會大學 教學發展中心 思維工程

4h. 本人對試行思維教學的感受是：
 困難 原因：_____

輕鬆 原因：_____

愉快 原因：_____

其他 原因：_____

4i. 本人覺得試行該思維教學的果效是(例如學生的改變)：

4j. 總結進行思維教學的經驗：

4k. 對將來自己/其他人進行思維教學的建議：

5a. 本人未曾在課堂中應用所學的思維技巧/思維工具的原因是：

5b. 將來會否試行該思維教學？ 會 不會 其他 _____

6. 其他意見/觀感： _____

7a. 本人*可以/未能出席來年6月27至28日的第四屆思維工程研討會向與會者/分享應用思維技巧的教學經驗。

7b. 本人*有興趣/沒有興趣訂購「思維概念導圖及思維教案設計手冊」(是次折扣每人只限預訂一本)。

請於十一月十日或以前將填妥之問卷傳真(3411 7894)或郵寄(九龍塘 香港浸會大學 教育學系【思維工程】收)交回。所得資料絕對保密，僅為統計用途及評估工作坊成效之用。

*請刪去不適用者